

٤٨٦ - إختبار النصف السنوي بالجامعة الأشرافية، مباركة فور، أعظم كره - ١٤٤٤م / ٢٠٢٢  
الموعود: ثلث ساعات - (الفقه - للنصف السابع) الأرقام المحددة - ١٠٠

www.googlethelislam.blogspot.com

ملاحظة: - أجبوا عن ستة مع التزام الإثنين من الثلاثة الأخيرة -

(١) "من اشترى عشرة أذرع من مائة ذراع من دار أو حمام فالبيع فاسد عند حنيفة، وقالوا

هو جائز وإن اشترى عشرة أسهم من مائة سهم جاز في قولهم جميعاً"

٢٠ -

إشترى العبرة المذكورة بشرها وفيها مع بيان الفرق بين المسألتين -

(٢) "من أطلق الثمن في البيع كان على غالب نقد البلد فإن كانت النقود مختلفة فالبيع فاسد

إلا أن يبين أحدهما"

٢٠ -

أوضحوا العبارة المسطورة أيضاً تماماً وبينوا ما هو الحكم إذا كانت النقود سواء

(٣) "خيار (شروط) جاز في البيع للبائع والمشتري ولهما الخيار ثلثة أيام فما دونها"

٢٠ -

إشترى العبرة المسطورة واكتبوا مدة الخيار عند الأمثلة وبينوا وجه الاستحسان حسب الكتاب

(٤) "إشترى العبرة الآتية كما قرأتم وحرروا الأصل في استمط الخيار -

ومن نظر إلى وجه الصبرة أو إلى ظاهر الثوب مطوياً أو إلى وجه الجارية أو إلى وجه الدابة وكفلها فلا خيار له"

(٥) "ومن اشترى عبداً فاعتقه أو مات عنه ثم طلع على عيب (رجع بنقمانه"

٢٠ -

أوضحوا المسئلة بالأدلة حتى يتكشف حكم العيأس ووجه الاستحسان فيها -

(٦) "ومن باع جارية فإذا هو غلام فلا بيع بينهما بخلاف ما إذا باع كلبشاً فإذا هو نعجة حيث ينقذ

٢٠ -

البيع ويتخير -

سبينوا المسائلتين حتى يوضح الحكم والفرق بينهما نهاية الوضوح -

١٠ -

(٧) عرفوا البيع الناسد والباطل والمكروه مع إيراد أحكامها وإيضاحها بالأمثلة

١٠ -

(٨) أوضحوا بيع المزابنة والمحاكمة والملازمة والمنازعة والإعلاء الحصاة مع الحكم -

١٠ -

(٩) عرفوا خيار الزبط والرؤية والعيب وخيار القبول والتعيين -

# امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية لعام ١٤٤٤ هـ

٢٠٢٢ م

الوقت: ثلاث ساعات (الأدب العربي - للصف السابع) الدرجات: ٥٠

ملاحظة: أقرأوا ما يلي من الأبيات ثم أجبوا عما يتعلق بها من الأسئلة:

- ١- قوموا إذا الشتر أبدي ناجدني له لم طاسوا إلى اليم من مافات ووجدنا
- ٢- لا يسألون أخاهم حين يندبهم في النابيات على ما قال برهانا
- ٣- فذرت نفسي وما ملكت يميني فواسر من صدقت فهم ظنوني
- ٤- فواسر من لا يملكون المنأيا إذا دارت رحى الحرب الزبون
- ٥- ولا تبلى بسالتهم وإن هم صلوا بالحرب حيناً بعد حين
- ٦- إذا المرء لم يحتل وقد جد جدته أضاع وقاسى أمره وهو مدبر
- ٧- ولكن أخوا الحزم الذي ليس فاضلاً به الخطب إلا وهو للقصد مبصر
- ٨- تعيرنا أنا قليل عددينا فقلت له: إن الكرام قليل
- ٩- وما ضرتنا أنا قليل وجارنا عزيز وجارنا الأكثرين ذليل
- ١٠- لنا جبل يحتله من نجارة منيف يرد الطرف وهو قليل
- ١١- الله يعلم ما تركت قتالهم حتى علوا فرسي بأشقر مزيد
- ١٢- وشمت سراج الموت من تلقائهم في مانق والخيل لم تتبدح
- ١٣- وعلمت أنني إن أقاتل واهدا أقتل ولا يضمر عدوي مشهدنا
- ١٤- أرسل عبد الله إخوان يومه إلى قومه لا تعقلوا لهم رمي
- ١٥- ولا تأخذوا منهم إفاوا أبكرا وأترك في بيت بصعدة مظلم

## الأسئلة:

- ١ ✓ ترجموا الأبيات الخمسة الأولى بالعربية الفصحى.
- ٢ ✓ ترجموا الأبيات العشرة الأخيرة إلى الأردية السلسلة الواضحة.  $\frac{1}{10} \times 15 = 1.5$
- ٣ ✓ شكلوا الأبيات العشرة الأولى تشكيلاً تاماً.  $5 = 1 \times \frac{1}{5}$
- ٤ ✓ اكتبوا الإعراب (التركيب) النحوي للبيتين الأولين.  $5 = 2 \times \frac{1}{2}$
- ٥ ✓ حرروا الأعلال الصغرى فيما يأتي من الكلمات مع ذكر القواعد:  $5 = 5 \times 1$
- ٦ ✓ حرروا وجوه البلاغة في الأبيات: الأول والرابع والخامس.  $6 = 3 \times 2$
- ٧ ✓ اكتبوا سبب ورود البيتين: السادس والسابع.  $4$

أو -

اكتبوا أربعة أبيات من كتابكم المدرسي لم تذكر في هذه الورقة مع ترجمته إلى الأردية الفصحى.

$4 \times 1$

Time: 3 hours  
Class-Sabea

M.M.50

سابقہ فرسٹ پیج

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) At dawn on January 2, the waves were gigantic. We were sailing with only a small storm jib and were still making eight knots. As the ship rose to the top of each wave, we could see endless enormous seas rolling towards us, and the screaming of the wind and spray was painful to the ears. To slow the boat down, we dropped the storm jib and lashed a heavy mooring rope in a loop across the stern. Then we double-lashed everything, went through our life-raft drill, attached lifelines, donned oilskins and life jackets — and waited

(b) My grandmother always went to school with me because the school was attached to the temple. The priest taught us the alphabet and the morning prayer. While the children sat in rows on either side of the verandah singing the alphabet or the prayer in a chorus, my grandmother sat inside reading the scriptures. When we had both finished, we would walk back together. This time the village dogs would meet us at the temple door. They followed us to our home growling and fighting with each other for the chapattis we threw to them.

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10

(a) Some twenty — thirty — years later  
She'd laugh at the snapshot.

"See Betty and Dolly," she'd say, "and look how they  
Dressed us for the beach." The sea holiday  
Was her past, mine is her laughter. Both wry  
With the laboured ease of loss.

(b) Upward to heaven, whence, vaguely form'd, altogether changed, and yet the same,  
I descend to lave the droughts, atomies, dust-layers of the globe,  
And all that in them without me were seeds only, latent, unborn;  
And forever, by day and night, I give back life to my own origin,  
And make pure and beautify it;

Q.No.3- Give the central idea of any one of the following poems. 05

1. The Voice of the Rain
2. The Laburnum Top
3. A Photograph

Q.No.4- Answer any four of the following questions. 08

1. You will probably agree that the story 'The Summer of the Beautiful White Horse' does not have breathless adventure and exciting action. Then what in your opinion makes it interesting?
2. Did the boys return the horse because they were conscience-stricken or because they were afraid?
3. The story is divided into pre-War and post-War times. What hardships do you think the girl underwent during these times?
4. Why did the narrator of the story want to forget the address?
5. What is the narrator's attitude to English?
6. What kind of a person do you think the narrator of 'Ranga's Marriage' is?

Q.No.5- Answer any four of the following questions. 08

1. In which way the sparrows expressed their sorrow when the author's grandmother died?
2. Describe the odd way in which the author's grandmother behaved just before she died.
3. Describe the mental condition of the voyagers on 4 and 5 January.
4. What were the results of the CT scan?
5. Explain the statement, "King Tut is one of the first mummies to be scanned — in death as in life."
6. Why was the author's grandmother disturbed when he started going to the city school?

Q.No.6- Use the following words in your sentences 02

Darked -bellied clouds, Funerary Treasures, 02

Q.No.07 Give the meaning of the following words. 02

Mast, Angiography, Dialysis, CT scan

Q.No.08(a) Define 'Hyperbole' and 'Personification' with suitable example. 02

(b) Point out figures of speech in the following. 03

1. Life is like a dream
2. He is now in the sunset of his days.
3. Love is blind
4. Love is bitter sweet.
5. I heard the humming of bees.
6. He is innocent criminal.

omitted

scatter

piece

breath

Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration. 04

- The teacher said, "Honesty is the best policy."
- Hamid will be saying, "Karim has finished his work."
- They said to us, "We want to play hockey with you."
- I said to her, "You have not washed your clothes."

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into one simple sentence. 03

- I met my friend. I was going to Delhi.
- ✓ We have no money. We can spare it.
- Columbus was an Italian. He discovered America.

Q.No.03 Transform the following sentences as directed in bracket. 03

- He is too proud to beg. (Removing too)
- Zaid is wealthy. (Noun)
- The climate of Jhansi differs from that of Dehradun. (Adjective)

Q.No.04 Correct the following sentences. 03

- He gave me advices yesterday.
- Please pay my regard to your parents.
- None of these two children has stolen your pen.

Q.No.05 Use any three of the following idioms in your sentences. 03

All Greek and Latin, by hook or crook, Null and void, at daggers drawn

Q.No.06 Give the antonyms of any four of the following words. 02

Alive, ascent, barbarous, benefit, construct, cheerful

Q.No.07 Give the synonyms of any four of the following words. 02

✓ Accept, advantage, beautiful, battle, brief, Concern

Q.No.08 Write an application to the principal of your Madarsa requesting him to grant you full fee concession on the ground of poverty and merit. 05

Or

Write an application to the Principal of your Madarsa requesting him to give you character certificate. 10

Q.No.09 Write an essay on any one of the topics in about 200 words. 10

- Science is Good Servant but a Bad master
- A National Festival
- My Hobby

Q.No.10 Read the following passage and answer the following questions. 05

The best part of every man's education is that which he gives to himself. The education received at school or college is but a beginning and is valuable chiefly because it trains the mind and make it accustomed to continuous application and study. That which is put into us by others is always far less than that which we acquire by our own efforts. Knowledge conquered by labour becomes a possession - a property entirely our own. Our own active efforts is the essential thing and no facilities, no teachers, no amount of lesson learnt by rote will enable us to do without it

Question:

- Why is education valuable?
- When does knowledge become our property?
- Explain the underlined portion,
- Give a suitable title to the passage.
- Give a summary of the passage.

Q.No.11 Translate the following sentences into English. 10

- سورج بہت گرم ہوتا ہے۔ (۲) زید اور خالد دونوں ناکام ہو گئے ہیں۔ (۳) میں جانتا ہوں کہ تم ایک اچھے طالب علم ہو۔ (۴) جیل پور میں کر فیوگڈ دیا گیا ہے۔ (۵) اس کو کمرے سے نکال دو۔ (۶) لڑکے شور مچایا کرتے ہیں۔ (۷) میری بھئی کی آب و ہوا بلند شہر سے اچھی نہیں ہے۔ (۸) میرا بھائی اس کالج میں تین سالوں تک پڑھا تا رہے گا۔ (۹) ہم سات بجے سے ہفترا فیہ یاد نہیں کر رہے تھے۔ (۱۰) ہم اسٹیشن پہنچنے بھی نہیں تھے کہ ریل گاڑی چل دی۔ ✓

٧٨٦- ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور. ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢م

الوقت: ثلاث ساعات [ أصول الفقه للصف السابع ] الأرقام المقدرة: ١٠٠

✍ ملاحظة: أجبوا عن خمسة مما يأتي من الأسئلة والأرقام متساوية.

١ ✓ أوضحوا القرائن التي بها يترك العمل بالحقيقة ويعمل بالمجاز إيضاحا تاما في ضوء الأمثلة.

٢ ✓ عزّفوا اقتضاء النص وبيّنوا حكمه، ثم اشرحوا العبارة التالية شرحا تاما.

"وقد يشكل على السامع الفصل بين المقتضى والمحذوف وهو ثابت لغة والمقتضى شرعا وآية ذلك أن ما اقتضى غيره ثبت عند صحة الاقتضاء وإذا كان محذوفا فقد رمذكورا انقطع عن المذكور كما في قوله تعالى "واسئل القرية" فإن السؤال يتحول عن القرية إلى المحذوف وهو الأهل عند التصريح به".

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

٣ ✓ عزّفوا الأمر وبيّنوا موجهه، ثم أوضحوا القسم الأول من المقيّد بالوقت (الموقت) مفصلا وفق ما قرأتم في كتابكم الدراسي.

الأول

٤ ✓ عرفوا الأداء المحض، ثم اشرحوا العبارة الآتية:

"ثم الشرع فرق بين وجوب الأداء ووجوب القضاء فجعل القدرة الممكنة شرطا لوجوب الأداء دون القضاء؛ لأن القدرة شرط الوجوب ولا يتكرر الوجوب في واجب واحد والشرط كونه متوهم الوجود لا كونه متحقق الوجود فإن ذلك لا يسبق الأداء".

٥ ✓ عزّفوا النهي، ثم اشرحوا العبارة الآتية في ضوء الأمثلة بحيث ينكشف المرام ويتضح ما أراد بها المصنف العلام.

"والنهي عن الأفعال الحسية يقع على الأول والنهي عن الأفعال الشرعية يقع على القسم الأخير، وقال الشافعي في البابين: إنه ينصرف إلى القسم الأول لإبدليل".

٦ ✓ عزّفوا القياس لغة وشرعا، ثم أوضحوا شرائطه وبيّنوا حكمه.

٧ ✓ عزّفوا المصطلحات التالية مع بيان أحكامها:

١. الخاص. ٢. المشترك. ٣. الظاهر. ٤. المفسر. ٥. المشكل. ٦. المتشابه. ٧. الحقيقة.

٨. المجاز. ٩. الصريح. ١٠. الكناية.

١١ « الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا . قبحا لينذر باسنا شديد لمن كفر  
ويشير المؤمنين الذين يحملون الصلوات ان لهم اجرا حسنا . مكثين فيه ابدا .  
واذا اعتزتم فقوموا وما يمدون الا الله فاقوال الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ لكم من انكم منها  
فسروا الآيات طبق ما درستم -

١٢ « و يوم نسف الجبال وترى الارض بارزة وحشر نوح فلم يناد منهم احدا . وعرضوا على ربك ممنا  
لقد حسبتونا كما خلقناكم اول مرة بل زعمتم ان لن نجعل لكم موعدا . و وضع الكتاب فتتري المجرمين  
مشفقين مما فيه ويقولون يؤلقنا مال هذا الكتاب للانذار لصغيرة ولا كبيرة الا احصاها ووجدوا  
ما علموا حاضرا ولا يظلم ربك احدا .

ترجموا الآيات واجيبوا عما تاتي -  
اذكروا القرائة في تفسير الجبال - لم قال وحشر نوح ما ضا بعد تفسير وتري ؟ - ما المراد بالكتاب ،  
وما مراد « ولا يظلم ربك احدا » ؟

١٣ « انما كنا له في الارض و ايمان من كل شيء سببا . حتى اذا بلغا مغرب الشمس وجدها مغرب في  
عين حمئة و وجد عند عاتقها ما ذ القومين اما ان تذب و اما ان تتخذ فيهم حسنا .  
ثم اتبع سببا حسنة حتى اذا بلغ مطلع الشمس وجدها مطلع على قوم لم تجعل لهم من دونها مسترا .  
فسروا الآيات و سنوا اختلاف القرائة في قوله « حمئة » و اذ هو المرادها - و المراد بالتحزيب  
و اتحاد الحسن - يوما ذاقصون بالطلوع و التروب ؟ اكثروا شافيا -

١٤ « و اذ كرمي الكتاب اذ ليس ان كان صدقا نبيا و رفعت مكانا عمدا . فخلق من يوم خلق  
اضاعوا الصلوة و اتبعوا الشهوات فسوف يلقون عقابا . و ما تنزل الا بامر ربك له ما بين ايدينا  
و ما خلفنا و ما بين ذلك و ما كان ربك نسيما .

فسروا الآيات - ما هو المراد بقوله « خلق » عند ابن عباس - و ما مال ابن عباس و ابن مسعود رضي الله عنهما  
في « عيتي » - و اذكروا شان النزول لقوله تعالى « و ما تنزل الا بامر ربك » -

١٥ « فرجع موسى الى قومه غضبان اسفا قال لقوم الم بعدكم ربكم وعد احسنا اذ طال عليكم العهد ام اردتم  
ان يحل عليكم غضب من ربكم فاخلفتم بوعدي قالوا ما اخلفنا موعدك . فكفنا و لكنا حملنا اوزارا من زينة القوم  
فقد فيها فخذ لك القى السامري . فسروا الآيات كما درستم و حرروا الاعراب من قوله فرجع موسى  
الى قوله وعد احسنا ،

١٦ شكوا العبادة التي تشكلا ضابطا ثم ترجموها الى الورد و اوضحوها بما ينكشف به مراد المفسر رحمه الله -  
« و لا تمدن عينيك » اي نظر عينيك و هذا نظر طويل و ان لا تكاد يردده اعتمت سنانا للمطور و المراد الجبابرة  
و قد ان النظر غير المحدود مدفوع عنه و ذلك ان سبادة الشيء بالنظر ثم بغض الطرف - و لقد شهد المتفقون  
في وجوب غرض البصر عن ابنة الظلمة و عدد الفسقة في ملابسهم و مر الكعب حتى قال الحسن لا تنظروا  
الى دقوقة هاليع الفسقة - و لكن النظر و كيف يلوح ذل المعصية من تلك الرقاب - و هذا لانهم  
انما اتخذوا هذه الاشياء لسبون النظارة فانظروا اليها حصل لغرضهم و من ثم لم على اتخاذها « الى ما معناها  
ازواجهم » ، امنا فان الكفرة و يجوز ان يتصب حالها من هاء الضمير ،

امتحان نهایة الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور. للعام ۱۴۴۴ھ/ ۲۰۲۲م

الدرجات: ۵۰

الإنشاء والمحادثة للصف السابع

الزمن: ثلاث ساعات.

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة.

۱۲

السؤال الأول: ترجم المقتبسات الآتية بالأردية.

يعيش العالم بأسره في هذه الآونة موجات من الأزمات الاقتصادية الكبرى بسبب نشوب الحرب بين بعض الدول، الأمر الذي ألقى بظلاله على العديد من الدول النامية، فأدى ذلك إلى ارتفاع الدولار، الأمر الذي استتبع زيادة في الأسعار، وانخفاض قيم العملات المحلية، وعدم قدرة المواطن على مواجهة هذه الأزمة بشكل كافٍ، ولعل ذلك يدعونا إلى أن نولي وجوهنا شطر منهج الإسلام في التعامل مع هذه الأزمات وكيفية مواجهتها، ويمكن ذلك من خلال ما يأتي: أولاً: الإيمان الكامل بأن هذه الأزمات نوع من ابتلاء الله عز وجل لعباده. ثانياً: ضرورة العودة إلى الله عز وجل بالتوبة والإقلاع عن الذنوب. ثالثاً: مضاعفة العمل والإنتاج: وذلك لمواجهة النقص الذي يعترى حياة المجتمعات، حتى يستطيع المواطنون إشباع الحاجات الضرورية، ولن تواجه الأزمات الكبرى بالعويل، والصراخ، والصياح، وإلقاء اللوم على الحكومات والدول، لأن هذا لن يجدي نفعاً.

۱۲

السؤال الثاني: ترجم إلى العربية الفصحى.

اس اندوه ناک صورت حال سے زیادہ کرب کمی اور کیا بات ہو سکتی ہے کہ امت مسلمہ جو دنیا کی واحد گروہ ہے جسے ماضی حال اور مستقبل کا کافی علم دیا گیا ہے آج حیران بھٹک رہی ہے اور دنیا کی تاریکیوں سے روشنی کی بھیک مانگ رہی ہے۔ چودہ صدیوں بعد اب آثار قیامت کے ظاہر ہونے کی رفتار تیز تر ہوتی محسوس ہو رہی ہے، گویا کوئی ہار ٹوٹ جائے اور یکے بعد دیگرے دائیں گرنے لگیں۔ میں دیکھ رہا ہوں کہ غیروں میں اپنے باطل کو پھیلانے کے جذبات بری طرح موجزن ہیں، ان کی نت نئی تدبیروں اور ضلالت خیز حربوں کے نتیجے میں ہماری بڑی بڑی آبادیاں اور اچھے اچھے شہر نکل چکے ہیں، اور ہمیں ان کی بازیافت کی کوئی فکر نہیں۔ ہمارے یہاں نہ خطبہ کی کمی ہے نہ گراماں بار جلسوں اور لاکھوں لاکھ میں منعقد ہونے والی کانفرنسوں کی کمی ہے مگر دعوت حق کے مخلصانہ جذبات اور بے لوث داعیان حق کی بڑی کمی ہے۔ آج کے خطیب اور دردمند داعی حق میں بڑا فرق ہے۔

۱۲

السؤال الثالث: اكتب - حول موضوع من الموضوعات الآتية - عشرين سطراً على الأقل.

واجب الطالب الديني ومسئوليته - المؤمنون كالجسد الواحد

أسباب تأخير المسلمين في العصر الراهن

۱۴

السؤال الرابع: أجز الحوار حول موضوع من الموضوعات الآتية كما تدرت عليه.

في الفصل - استفسار عن الصحة الشخصية - ترحيب صديق

تمت الأسئلة، والله الموفق.

**ملاحظه:** اجسوا عن خمس بالترتيب الاول والأرقام سواء

- ١- عن عائشة قالت من حدثك عن النبي صلى الله عليه وسلم كان يبول قائماً فلا تصدقوه ما كان يبول إلا قاعداً — عن حذيفة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم روي سباطة قوم فبال عليهما قائماً فأنته بوضوءه حيث ألتأخا عنه فدعا علي حتى كنت عقبه ففوضوا مسح على الخفيه، ثم جرد الحديث وما هو حكم البول قائماً؟ واذكروا التطبيق بين الحديثين، وكيف قالت أم المؤمنين من حدثك أنه كان يبول قائماً فلا تصدقوه وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم قد بال قائماً؟
- ٢- عن النبي صلى الله عليه وسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا توضأ العبد المسلم أو المؤمن فغسل وجهه خرجت من وجهه كل خطيئة نظر إليها بعينيه مع الماء أو مع آخر قطره أو نحو هذا وإذا غسل يديه خرجت من يديه كل خطيئة بطشتها يده مع الماء أو مع آخر قطره الماء حتى يخرج نقياً من الذنوب، ثم جردوا شجر الحديث وبينوا ما لها اد «من كل خطيئة»؟
- ٣- عن أبي أيوب الأنصاري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أتيتهم الغائط فلا تستقبلوا القبلة بغائط ولا بول ولا تستدبها وما ولكن شتمت قوا أو غتمت بوا، — عن جابر بن عبد الله قال سمى النبي صلى الله عليه وسلم إن استقبل القبلة يبول فما أريته قيل إن يعقبض بجام يستقبلها، ثم جردوا الحديثين وبينوا الأحكام المستنبطة من هذين الحديثين، وحتموا خلاف الأئمة في استقبال القبلة واستدبارها في حالة الاستنجاء ورتبوا من ذلك ما بالليل
- ٤- عن سعيد بن زيد قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه، ثم جردوا الحديث ثم التفتوا في الضوضاء وما هو حكم تارك التسمية في الوضوء عامداً أو ناسياً؟
- ٥- عن معوية بن شعبة أن النبي صلى الله عليه وسلم مسح على الخف وأسفله — عن المغيرة بن شعبة رأيت النبي صلى الله عليه وسلم مسح على الخفين على ظاهرهما، — ثم جردوا الحديث وبينوا أثر الطحاة جواز المسح على الخفين، واذكروا التطبيق بين الحديثين
- ٦- عن أبي سعيد قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم ولا صلاة لمن لم يقرأ بالحمد وسورة في فم لفظة أو غيرها
- ٧- ثم جردوا الحديث واذكروا الأحكام المستنبطة، وما الخلاف بين الأئمة في قراءة سورة الفاتحة في الصلاة؟
- ٨- عن أم سلمة قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا تعجلاً للظلم منكم وانتمما اشتد تعجلاً للعص منه، ثم جردوا الحديث، وما الخلاف بين الأئمة في تعجيل العص وما خيمها وما هو من ذلك ما بالليل
- ٩- عن عائشة بن جهم قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم قرأ فيهم المغضوب عليهم ولا الضالين وقال آمين و مد بها صوتك، — ثم جردوا الحديث ثم بينوا خلاف الأئمة في التامين بعد قراءة الفاتحة وما هو من ذلك ما بالليل